



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSÉ**

**PROFESSORA: Maria Aparecida de Almeida**

**TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 Á 31/07.**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</b> :</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></li><li>✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li><li>✓ Expressão corporal.</li><li>✓ Orientação espacial.</li><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li><li>✓ Diversidade musical</li><li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.</li><li>✓ Elementos das histórias.</li><li>✓ Vocabulário.</li><li>✓ Linguagem oral.</li><li>✓ Relação causa e efeito.</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos..</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, panelas, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social.</li></ul> <p><b>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras.</li><li>✓ Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p>

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- ✓ Pegar objetos que estão próximos.
- ✓ Transferir objetos de uma mão para outra.
- ✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

**(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- ✓ Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.
- ✓ Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- ✓ Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

**(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- ✓ Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- ✓ Rabiscar e pintar à sua maneira.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.**

- ✓ Interagir a estímulos do (a) professor (a), no decorrer das contações de histórias.
- ✓ Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias.

**(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.**

- ✓ Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.
- ✓ Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas.

**(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**

- ✓ Usar palavras para designar objetos ou pessoas.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.**

- ✓ Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover

e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.

**(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.**

- ✓ Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos nos seus respectivos espaços.
- ✓ Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).

COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEUDOS  
?

**ATIVIDADES**

**SEGUNDA-FEIRA 27/07**

**Labirinto ou circuito com obstáculos**

Em um espaço seguro, montar um percurso usando fitas, pedaços de tecidos, ou os próprios móveis que tiver em casa. Com a supervisão do adulto, propor ao bebê passar pelos obstáculos; engatinhando, andar em pé, ou até conduzir os brinquedos com as mãos para passar no obstáculo. Use a imaginação para tornar a brincadeira ainda mais divertida e interessante.

Essa atividade desenvolve a psicomotricidade, as noções do próprio corpo e o equilíbrio.



**Brincar com objetos do cotidiano**

O bebê que está bem física e afetivamente é aberto ao mundo e tem curiosidade sobre as coisas que estão ao seu redor. Tudo pode ser um novo objeto de exploração. Desde sua mão, seu pé, os movimentos do seu corpo e os objetos que consegue pegar, olhar, levar a boca e manipular.

Em uma caixa de papelão, colocar vários objetos da casa seguros e higienizados como: peneiras, potes vazios de embalagens, tupperware, objetos de silicone, bobe de cabelo, etc.

Sentar com o bebê no chão e deixar a caixa com os objetos dentro à disposição do bebê, para que vá tirando os objetos. Quando o bebê cansar de brincar, estimule-o a ajudar guardar os objetos dentro da caixa.



## DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES

Gira, gira bebê: esta brincadeira pode ser feita no berço ou no tapete. Posicione o bebê de lado (deitado) mostre o brinquedo favorito dele, de modo que se esforce para girar e alcança-lo. Observe atentamente o bebê, para não propor um desafio maior que suas possibilidades motoras. Gradativamente, aumente o nível de dificuldade da brincadeira.

### TERÇA-FEIRA 28/07

#### Atividade: hora da história

#### O Patinho feio



ERA UMA VEZ uma mamã pata que teve 5 ovos. Ela esperava ansiosamente pelo dia em que os seus ovos quebrassem e deles nascessem os seus queridos filhos!

Quando esse dia chegou, os ovos da mamã pata começaram a abrir, um a um, e ela, alegremente, começou a saudar os seus novos patinhos. Mas o último ovo demorou mais a partir, e a mamã começou a ficar nervosa...

Finalmente, a casca quebrou e, para surpresa da mamã pata, de lá saiu um patinho muito diferente de todos os seus outros filhos.  
- Este patinho feio não pode ser meu! Exclama a mamã pata.  
- Alguém te pregou uma partida. Afirma a vizinha galinha.

Os dias passaram e, à medida que os patinhos cresciam, o patinho feio tornava-se cada vez mais diferente dos outros patinhos. Cansado de ser gozado pelos seus irmãos e por todos os animais da quinta, o patinho feio decide partir.



Mesmo longe da quinta, o patinho não conseguiu paz, pois os seus irmãos perseguiam-no por todo o lago, gritando:

- És o pato mais feio que nós alguma vez vimos!  
E, para onde quer que fosse, todos os animais que encontrava faziam troça dele.  
- Que hei de eu fazer? Para onde hei de ir? O patinho sentia-se muito triste e abandonado.

Com a chegada do inverno, o patinho cansado e cheio de fome encontra uma casa e pensa:

- Talvez aqui encontre alguém que goste de mim! E assim foi. O patinho passou o inverno aconchegadinho, numa casa quentinha e na companhia de quem gostava dele. Tudo teria corrido bem se não tivesse chegado a primavera e com ela, um gato malvado, que enganando os donos da casa, correu com o patinho para fora dali!  
- Mais uma vez estou sozinho e infeliz... Suspirou o patinho feio.



O patinho seguiu o seu caminho e, ao chegar a um grande lago, refugiou-se junto a uns juncos, e ali ficou durante vários dias.

Um dia, muito cedo, o patinho feio foi acordado por vozes de crianças.

- Olha! Um recém-chegado! Gritou uma das crianças. Todas as outras crianças davam gritos de alegria.

- E é tão bonito! Dizia outra.

Bonito?... De quem estarão a falar? Pensou o patinho feio.

De repente, o patinho feio viu que todos olhavam para ele e, ao ver o seu reflexo na água, viu um grande e elegante cisne.

- Oh!... Exclama o patinho admirado. Crianças e outros cisnes admiravam a sua beleza e cumprimentavam-no alegremente.

Afinal ele não era um patinho feio mas um belo e jovem cisne!

A partir desse dia, não houve mais tristezas, e o patinho feio que agora era um belo cisne, viveu feliz para sempre!

### **Escravos de Jó**

Cantar para o bebê a canção “os escravos de Jó”. Enquanto canta, cudir um chocalho ou materiais que produzem sons: colher com colher,

her com tampa, ou até mesmo bater palmas. No momento em que pronunciar “tira e põe”, colocar o material no chão. Em seguida, pegá-lo novamente e continuar a sacudir no mesmo ritmo. Pode-se oferecer o material ao bebê, estimulando para que ele faça o mesmo.

Letra da música: Escravos de Jó

**Escravos de Jó  
Jogavam caxangá  
Tira, põe  
Deixa ficar  
Guerreiros com guerreiros  
Fazem zigue-zigue-zá  
Guerreiros com guerreiros  
Fazem zigue-zigue-zá**

### **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES**

#### **Vai vem**

Sentar o bebê no colo. Segure suas mãos e balance o bebê para frente e para trás levemente. Cante a música: “Serra, serra, serrador”

**Letra:**

**Serra, serra, serrador,  
Serra o papo do vovô...  
Quantas tábuas já serrou?  
1, 2, 3, fora uma que quebrou!**

**QUARTA-FEIRA 29/07**

#### **Atividade: Caça ao tesouro**

Confeccionar algumas bolinhas com folhas de revistas, jornal, etc... Em seguida pegar uma bacia na altura que o bebê possa ver os objetos dentro dela. Colocar as bolinhas dentro da bacia e também colocar foto do bebê e dos familiares bem próximos a ele (mamãe, papai, vovó, etc.) sente-se no chão com o bebê e aproxime a bacia do bebê. Pergunte: - cadê o bebê?

Balance as bolinhas misturando com as fotos. Deixe o bebê manusear e quando e quando encontrar e mostrar uma foto, sorria, bata palmas e fale o nome correspondente, explorando bem o nome do bebê.

Esta atividade desenvolve a capacidade de reconhecimento da imagem do outro.

– Estabelecer relações e vínculos afetivos entre o bebê e os familiares.



### **Enrosca potes**

Para esta atividade você vai precisar de um pote de sorvete com tampa e potes de iogurte vazios. Fure a tampa do pote de sorvete de modo que o pote de iogurte encaixe na abertura. Distribua os potes para o bebê o bebê e estimule-o a tentar enroscar o pote de iogurte para encaixá-lo na tampa. Realizar a atividade enquanto o bebê demonstrar interesse. Depois coloque alguns brinquedos da preferência do bebê e deixe brincar livremente, colocar e tirar os brinquedos de dentro do pote.



## **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES**

### **Apoio para sentar**

Posicione o bebê com a barriga para cima. Segure as mãos do bebê, impulsionando-o a subir e sentar. Continue segurando as mãos do bebê para que ele se sinta seguro.

Variação: Posteriormente, quando o bebê demonstrar maior equilíbrio, segure apenas uma mão ou simplesmente chame o bebê a aguardar para que ele se esforce para levantar.

## **QUINTA-FEIRA 30/07**

### **Atividade: Historia**

#### **Os três Porquinhos**

Era uma vez, três porquinhos que saíram da casa de sua mãe. Cada um construiu a sua própria casa. Seguiram caminhos diferentes.

O primeiro porquinho construiu a sua casa com palha. Logo ficou pronta e ele foi dormir. Chegou um lobo que queria comer o porquinho e disse: -- Abra a porta ou derrubarei esta casa com um sopro só!

O porquinho não abriu. O lobo soprou e derrubou a casa. O porquinho fugiu.

O segundo porquinho fez a sua casa com galhos de árvore. Logo ficou pronta e ele foi dormir. Outra vez veio o lobo. -- Porquinho, abra a porta ou vou assoprar e derrubar tudo. O porquinho não abriu, o lobo assoprou e derrubou a casa. Mas o porquinho fugiu e se escondeu, e o lobo queria saber: Onde se meteu este porquinho? O terceiro porquinho construiu a sua casa com tijolos. Para lá, foram os seus irmãos e o lobo também. Mas, desta vez, o lobo soprou até cansar e não derrubou a casa. O lobo resolveu descer pela chaminé, mas a lareira estava acesa e ele saiu pegando fogo. O lobo foi embora e os porquinhos ficaram muito felizes, morando na casinha de tijolos.



### **Tampas de panela**

Espalhe algumas tampas de panela no chão de modo que fiquem próximos do bebê. Encoste uma tampa em outra para produzir som. Alterne a velocidade batendo mais rápido ou mais devagar. Estimule o bebê a também fazer o som.

Variação: Rode as tampas para que elas girem ou rolem no chão.



### **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES**

Em um local seguro e confortável, forre um tapete. Deite o bebê no tapete com a barriga para baixo. Mostre uma bola para o bebê e estimule-o a agarrá-la. Para isso, será necessário que ele se arraste sobre o tapete.

Variação: Troque a bola por brinquedos de plástico ou chocalhos. Repita essa atividade enquanto observar o interesse da criança.

### **SEXTA-FEIRA 31/07**

#### **Atividade: Brincando no quintal usando os pés**

Esta atividade você pode fazer com seu bebê deitado. Pode-se repetir em diversos momentos e fases do seu filho. Para



brincar, precisa dos seus pés descalços e do bebê também. Posicione-se de maneira a sentir os pés do bebê encostando nos seus. Vale de tudo: Um toque leve com os dedos; posicionar de leve pé contra pé, fazer cocegas...



### **Atividade: Como buscar o que quero**

Coloque a criança em pé em frente a uma cama, e seu brinquedo do lado oposto. Faça obstáculos simples impedindo o bebê de pegar o objeto escolhido. Em seguida, observe quais estratégias ele desenvolverá para solucionar as questões.

Esta atividade estimula o raciocínio para a resolução de situações e problemas simples.



### **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES**

#### **Puxa, puxa o cobertor**

Deite o bebê apoiando a cabeça dele no cobertor. Puxe devagar o cobertor, para que o bebê deslize com ele.

Variação: Após puxar o cobertor, você pode colocar o bebê deitado de bruços ou sentado.

**SE POSSÍVEL TIRE FOTOS E NOS ENVIE NO EMAIL  
alunosmeisajose@gmail.com**